FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană şi Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Dezvoltare Teritorială Inteligentă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Regenerarea şi reconversia teritoriilor**						
2.2. Titularul activităților de curs	Mariana NAE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mariana NAE						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					33
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște și înțelege conceptele, teoriile, principiile și metodele de analiză legate de problematica dezvoltării teritoriale inteligente, într-o perspectivă interdisciplinară Studentul/absolventul cunoaște și explică semnificațiile şi modalitatea de întocmire a documentaţiilor de amenajarea teritoriului și urbanism și a unor studii, planuri și programe de dezvoltare Studentul/absolventul cunoaște importanța smart cities și smart villages și explică principalele componente și caracteristici Studentul/absolventul explică și analizează contextul economic, social şi politic și impactul acestora în domeniul dezvoltării teritoriale
Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente inovative de analiză – diagnoză, planificare şi proiectare teritorială Studentul/absolventul utilizează, sintetizează și coroborează date și informații, într-un mod integrat, din mai multe surse oficiale Studentul/absolventul analizează date specifice și utilizează tehnologii inteligente pentru crearea unui model sustenabil de dezvoltare urbană/rurală Studentul/absolventul coroborează informațiile economice, sociale și politice și evaluează corect vulnerabilitățile, oportunităţile şi riscurile în dezvoltarea teritorială
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează analize teritoriale, atât prin prisma componentelor sectoriale cât și într-un mod integrat, cu propunerea de soluții/măsuri sustenabile, contribuind astfel la o dezvoltare inteligentă a teritoriului Studentul/absolventul întocmește secțiuni din documentațiile de amenajarea teritoriului și urbanism, proiecte, studii, planuri și programe de dezvoltare, la nivel multi-scalar Studentul/absolventul propune soluții bazate pe valorificarea optimă a resurselor locale, inovare, TIC și care să conducă la îmbunătățirea calității vieții locuitorilor Studentul/absolventul dezvoltă soluții practice prin înțelegerea, interpretarea şi explicarea sistemelor şi proceselor complexe de guvernanță teritorială la nivel național sau în cadrul european

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere. Semnificaţii geografice ale teritoriilor. Teritorii în transformare	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	
Contextul socio-teritorial al proceselor de regenerare şi conversie.		
Principii ale regenerării şi conversiei teritoriilor		
Dezvoltare urbană şi regenerare. Programe şi practici europene		

Strategii şi politici de regenerare europene		
Modele de parteneriate în procesul de regenerare şi conversia teritoriilor		
Culturi şi stiluri de viaţă. Teritorii în transformare		
Tipuri de regenerare şi conversie a teritoriilor. Abordarea geoeconomică		
Bibliografie: Altrock, U., Kurth, D. (2024). *Urban Regeneration in Europe*. Springer Nature. Switzerland. Butler, T., Lees, L. (2006), "Super-gentrification in Barnsbury, London: globalization and gentrifying global elites at the neighbourhood level", *Trans. Inst. Br. Geogr*. NS 31, 467-487 Nae, M. (2015). Regenerarea si reconersiata teritoriilor, Editura Universitară, București Chaline, C. (1999), *La régénération urbaine*, Presses Universitaires de France, Paris. Tallon, A. (2023). *Urban Regeneration in the UK*. Taylor Francis. Tsenkova, S. (2002). *Urban regeneration: learning from British experience*, Faculty of Environmental Design, Calgary, Canada.		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Practici şi politici de regenerare şi conversie a teritoriilor. Studii de caz internaţionale	Documentare, analiză critică, problematizare	
Analiza şi evaluarea unor teritorii aflate în declin. Studii de caz		
Bibliografie: Suditu, B. (2016), *Bucureștiul în locuințe și locuitori*, Editura Compania, București Lusso, B. (2010), "Culture et régénération urbaine : les exemples du Grand Manchester et de la vallée de l'Emscher", *Métropoles*, 8. Masboungi, A. (direction) (1999), "Renouveler l'urbain", *Revue Projet urbain*, 18, p. 3-35. Pratt, A (2009) 'From the Arts Feel Good Factor to the Cultural Economy: A Case Study of Hoxton, London', *Urban Studies*, 46, 1041-1061.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Examen scris	Examen scris	60 %
9.5. Seminar	Portofoliu Prezența şi activitatea la seminarii	Portofoliu	40 %
Standard minimum de performanță			
Nota 5: punctaj cumulat din punctajul obținut pentru examenul scris și cel obținut pentru portofoliu. Pentru nota 5: elaborarea unui studiu de caz privind structura așezărilor urbane prin care să evidenţieze capacităţi de analiză, sinteză şi originalitate.			

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

30.09.2026 Conf.univ. dr. Mariana Nae Lector univ.dr. Ana-Maria Taloș

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof.univ.dr. Liliana Dumitrache